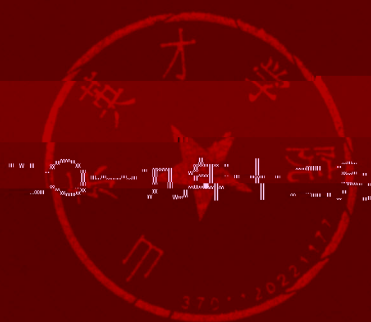


山东英才学院



一、分教基情况
一、学 办学定位

二、 人才培养 及 务 向
(一) 人才培养

(二) 务 向

三、 专业

四、在 情况

五、

二分师与教学件

一、师 伍数 及

三分教学建 与改

一、专业建

(一) 打 专业

(二) 优化专业

二、 建

(一) 建 制, 搭建四 建 体

(二) 分 建 ， 推 改

三、教 建

(一) 教

(二) 教 建

四、教学改

(一) 出台制度，保 教学改 利开展

(二) 以教改 为抓手，推 教学 与改

(三) 多措并举，改 教学 与手

(四) 才教学奖，提升教师教学 力

五、 堂教学

六、实 教学

(一) 建实 教学体

(二) 实 教学

(三) 实习实

(四) 会实

八、创 创业教

(一) 度 创 创业工作，建 务实 效 体制 制

(二) 完善创 创业指导 务体

(三) 以 和 为抓手，促 创 创业实 工作 到实处

四 分 专业培养 力

一、培养 定位

二、人才培养

（一）人才培养 修 念

（二）人才培养

五、专业 体 建

六、实 教学

七、创 创业教

八、学

五 分 保 体
一、人才培养中心地位 实情况
(一) 导 教学

(二) 制度保 教学

(三) 政 励教学

二、教学 保 体 建
(一) 健全 , 推

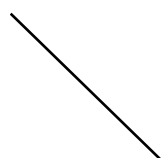
(二) 建 健全各 制度与 准, 提升 化 平

(三) 充分发挥教学 导 ，促 教学 平提升

(四) 定 开展专 价，强化 建

三、常 控及 情况

(一) 教学 人员 伍



(二) 建 教学 体 ， 岗位 和工作

(三) 加强 常教学 控，保 教学

四、 教学基 态分

五、专业 情况

情况
情况

情况

(一) 分专业就业

--	--	--	--	--

(二) 就业

五、 会 人单位对 业 价情况及 业 意度

六、 业 成就

七分 发展
一、坚持内 建 ，全 提升办学 和办学 平

二、整合优 教 ，实 专家

三、 化开放办学，培养 应 型人才

四、履 务 会 ， 拓 宽 务 径

八 分 决
一、教师 伍建 待改善

二、产学 合作教 待加强

各专 业 上 况 一

